

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества
образования в дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1**

Предмет изучения: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 (далее - ООП ДО).

Сроки изучения: с 05.12.2022г. по 08.12.2022 г.

Цель проведения: Анализ соответствия разработанной и реализуемой ООП ДО дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 требованиям действующих нормативных правовых документов ФГОС ДО.

Критерии оценки:

- Введение;
- Формулировка целей и задач реализации Программы;
- Формулировка планируемых результатов Программы;
- Описана система оценки качества образовательной деятельности;
- Общие положения;
- Содержание образовательного процесса в Программе;
- Формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- Содержание коррекционной работы;
- Психолого-педагогические условия;
- Описание организации РППС;
- Кадровый ресурс Программы;
- Описание материально-технического обеспечения;
- Финансовые условия;
- Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности;
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы;
- Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО;
- Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей;
- Оформление текста Программы.

Состав комиссии:

Члены комиссии по оценке ООП ДО:

Горбенко А.В.- методист

Сушалитка О.И. – воспитатель

Борисенко И.Г. - физинструктор

Общая характеристика: На основании Приказа № 01-04-284А от 01.12.2022г. «О проведении внутренней экспертизы ООП ДО дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 была проведена мониторинговая экспертиза ООП ДО.

В МБОУ Абалаковская СОШ №1 разработана, утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 и до окончания образовательных отношений и направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды.

В филиале МБОУ Абалаковская СОШ №1 функционирует 1 дошкольная группа (воспитанники в возрасте от 1.5 до 7 лет; списочный состав – 18 детей, из которых 10 мальчиков и 8 девочек 2 г – 3, 3 г -3,4 г -3,5 лет -7 чел, 6 лет-2 чел.).

**Достоинства (положительные моменты) /Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинговой экспертизы.
Факторы (условия) влияющие на результат.**

№	Критерии	Достоинства	Недостатки	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	Введение	В программе соблюдены все значимые для разработки программы характеристики (особенности развития детей)	Нет описания механизмов внесения изменений в программу (п.2.11.1 ФГОС ДО)	Соответствует частично	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)					
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО) - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)	Не в полной мере представлены принципы, подходы к формированию Программы	Соответствует частично	
3	Формулировка планируемых результатов Программы	-	В программе не описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (описаны в общем)(п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО). Планируемые результаты освоения программы частично соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	Соответствует частично	

4	Описана система оценки качества образовательной деятельности		Отсутствует описание системы оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка). Разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	Не соответствует
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)				
5	Общие положения	В полной мере описаны особенности реализации содержательного раздела	-	Соответствует
6	Содержание образовательного процесса в Программе	Содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) Описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) Отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности	В каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности не в полном объеме (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО). Не описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ	Соответствует частично

7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	Представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)	-	Соответствует
8	Содержание коррекционной работы	-	Не отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) Отсутствует описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) Не содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п. 3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО)	Не соответствует
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)				
9	Психолого-педагогические условия	Учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО)	Не описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО)	Соответствует частично
10	Описание организации РППС	Описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	-	

11	Кадровый ресурс Программы	Приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО). Прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО)	-	Соответствует
12	Описание материально-технического обеспечения	Описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) Описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) Приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО)	-	Соответствует
13	Финансовые условия	-	Не описаны финансовые условия реализации Программы. Не отражена система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО)	Не соответствует

14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	Режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, В наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)	Отсутствует пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО)	Соответствует частично
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	-	Не отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО). Не разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) Не отражен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО)	Не соответствует
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)				

16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа (п. 2.13 ФГОС ДО) Указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) Представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)	Не указаны категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО)	Соответствует частично
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	Доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	-	Соответствует
18	Оформление текста Программы	- Текст Программы: - логично выстроен, - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)	Не в полной мере соблюдена структура	Соответствует частично

Результаты мониторинга: В ходе экспертизы выявлены недоработки по ООП ДО в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1.

Выводы:

1. Пересмотреть и привести в соответствие структуру программы.
2. Добавить в структуру программы:
 - Целевой раздел - дополнить принципы, подходы к формированию Программы; «Целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста» (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО); дополнить планируемые результаты освоения программы, представленные во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО); прописать описание системы оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка); разработать инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО);

- В содержательный раздел – раскрыть особенности и содержание традиционных мероприятий; описать распорядок и режим дня с учетом сезонных изменений (теплый, холодный период); описать участие родителей в совместной деятельности по организации и проведению традиционных мероприятий, событий; добавить психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО); добавить «финансовые условия реализации Программы»; отразить «система дополнительных стимулирующих выплат педагогам» (п.3.6.3 ФГОС ДО); добавить пояснительную записку к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО); дополнить раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы».

По результатам экспертизы были приняты следующие управленческие решения:

№	Рекомендации управленческих решений	Сроки	Ответственные
1	Выполнить конкретные рекомендации по ООП ДО	Январь – февраль 2023	Рабочая группа по организации ВСОК ДО
2	Внести коррективы в ООП ДО	Февраль 2023	Методист
3	Провести повторную экспертизу ООП ДО	Март 2023	Рабочая группа по организации ВСОК ДО

Члены комиссии:

Горбенко А.В. *Горбенко*
 Сушалитка О.И. *Сушалитко*
 Борисенко И.Г. *Борисенко*

Дата составления: 9 декабря 2022 года.