

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
01-04-407	15.12.2025

**Об организации работы по реализации
модуля «Орлята-дошколята»**

В соответствии с Приказом МКУ «Управление образования» №01-04-386 от 11.12.2025 года, в целях содействия развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в 2025-2026 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав творческой группы для организации работы по данному модулю (разработка дорожной карты, положения, плана работы и др.) в период 2025-2026 учебного года:
 - 1.1. Наставники модуля: заместитель директора по ВМР Горбенко А.В., советник директора по воспитанию Гареева Е.Ю.
 - 1.2. Члены творческой группы: заместитель директора по ВМР Горбенко А.В., советник директора по воспитанию Гареева Е.Ю., Беккер И.Э. педагог-психолог, воспитатели Завьялова Л.О., Михайлова Л.О.
2. Утвердить дорожную карту по реализации модуля «Орлята дошколята» в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1, приступить к реализации модуля с 22 декабря 2026 года. (Приложение №1)
3. Утвердить Положение о реализации модуля и ознакомить с ним наставников и членов творческой группы. (Приложение №2)
4. Наставникам модуля и членам творческой группы «Орлята дошколята»:
 - создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей общества и на духовных отечественных традициях в рамках реализации модуля «Орлята дошколята»;
 - организовать работу с родителями по информированию их о начале реализации модуля «Орлята -дошколята» программы «Орлята России», торжественной церемонии посвящения воспитанников в «Орлята -дошколята».
 - обеспечить систематическую трансляцию опыта работы, в данном направлении, размещением публикаций в сообществе ВК, на официальном сайте учреждения.
5. Заместителю директора по ВМР Горбенко А.В. и советнику по воспитанию Гареевой Е.Ю.
 - оказать методическую и организационную поддержку наставникам и членам творческой группы;
 - обеспечить организацию работы в части преемственности школы и дошкольной группы, в рамках реализации модуля «Орлята -дошколята».
 - ежемесячно предоставлять отчетность по реализации направлений модуля.
 - обеспечить контроль за выполнением и качеством проведения мероприятий модуля.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы :

Е.И.Юшкевич

С приказом ознакомлены:

Горбенко А.В.	Гареева Е.Ю.	Беккер И.Э.	Завьялова Л.О.	Михайлова Л.О.
---------------	--------------	-------------	----------------	----------------

Утверждаю
Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1
_____ Е.И.Юшкевич

Дорожная карта реализации модуля «Орлята – дошколята»
в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат
Организационный этап			
Организация и проведение планерного совещания с педагогическим коллективом, с целью информирования и решения вопросов внедрения и реализации модуля «Орлята-дошколята» в дошкольную группу филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1	12.12.2025 года	Горбенко А.В.	Педагогический коллектив проинформирован
Создание приказа об организации работы по реализации модуля «Орлята - дошколята» в дошкольную группу филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1 на основании Приказа МКУ «Управления образования» от 11.12.2025 года № 01-04-386, с целью организации работы по данному модулю, определение состава творческой группы, определение наставников модуля «Орлята-дошколята» в дошкольную группу филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1. Разработка нормативно-правовых актов функционирования движения «Орлята-дошколята»	12.12.2025 года	Горбенко А.В.	Приказ об организации работы по реализации модуля, о назначении творческой группы, закрепление статуса наставника у педагогов подготовительных групп. Положение о функционировании движения «Орлята-дошколята»

Информирование родителей (законных представителей) детей подготовительной группы о модуле «Орлята-дошколята» программы «Орлята России»	До 19.12.2025 г.	Михайлова Л.О. Завьялова Л.О.	Мероприятия с детьми подготовительных групп и родителями (законными представителями) по информированию о содержании модуля «Орлята-дошколята». Наличие постов на официальных сайтах ОУ, размещение информации в родительских чатах МАХ о содержании модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России»
Основной этап			
Организация и проведение торжественной церемонии посвящения воспитанников в «Орлята-дошколята» в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1	23.12.2025 г. в 11.00 ч	Горбенко А.В. Гареева Е.Ю. Михайлова Л.О. Завьялова Л.О.	Мероприятие по посвящению воспитанников подготовительной группы в «Орлята-дошколята» состоялось. Пост на официальной странице ОУ в ВК.
Реализация основных направлений деятельности для детско-взрослого сообщества модуля «Орлята-дошколята» (Семья, здоровый образ жизни, природа, родина, орлята России)	с 12.01.2026 г. по 29.05.2026 г.	Творческая группа	Проведение в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1 образовательных событий по направлениям модуля «Орлята-дошколята»
Заключительный этап			
Проведение педагогической диагностики предполагаемых результатов реализации модуля «Орлята-дошколята» в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1	до 15.06.2026 г.	Творческая группа	Справка о результатах реализации модуля «Орлята-дошколята»

Утверждаю
Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1
_____ Е.И.Юшкевич

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ОРЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»
в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования (ФГОС ДО);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
№ 996-р;

Федеральной образовательной программой дошкольной образовательной организации;
Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего
дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

Методические рекомендациями по реализации Всероссийского проекта "Орлята-
дошколята"

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации, порядок
реализации и механизм взаимодействия участников при реализации модуля «Орлята –
дошколята» в дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 с учетом
методических рекомендаций "Орлята-дошколята"

1.3. Модуль "Орлята-дошколята" – это комплекс мероприятий, направленных на
формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста духовно-нравственных и
социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса,
творческих способностей и навыков, а также на подготовку к участию в программе "Орлята
России" на уровне начальной школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ Абалаковская
СОШ №1 и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Основные понятия

Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы) способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. Социальная активность является условием самоопределения человека в обществе, и это важно учитывать в организации педагогической практики.

Воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде» (ст.2. П.2, ФЗ об Образовании от 29.12.2012г., в ред. от 25.12.2023г.)

Коллективное творческое воспитание в дошкольной группе - процесс развития активной и самостоятельной личности старшего дошкольника гуманистической направленности.

Социальная активность дошкольников - деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно значимые потребности.

Совместная деятельность – это ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности старших дошкольников.

Коллективная творческая деятельность в дошкольной группе – совместная деятельность детско- взрослого сообщества, направленная на развитие, начал социальной активности старших дошкольников.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности

старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Коллективное творческое дело в дошкольной группе – способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коллективной творческой деятельности.

Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива дошкольной группы/класса/отряда.

Инициативная группа (ИГ) в дошкольной группе - это временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ДОО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников. ИГ может действовать самостоятельно, без воспитателя группы, привлекая его только в качестве консультанта или помощника.

Творческая группа (ТГ) в дошкольной группе – это временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста. ТГ создаётся для подготовки конкретных заданий того или иного события в рамках совместной деятельности детско-взрослого сообщества в ДОУ.

3. Цели и задачи модуля

Цель модуля: Создание условий для формирования у воспитанников подготовительной группы духовно- нравственных и социокультурных ценностей, развития социальной активности и познавательного интереса, а также для подготовки к участию в программе "Орлята России" на уровне начальной школы через вовлечение в различные виды деятельности в рамках модуля «Орлята-дошколята», соответствующие основным направлениям и ценностям, определенным в методических рекомендациях.

Задачи модуля:

- ✓ Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, основываясь на использовании регионального компонента, предложенного в методических рекомендациях.
- ✓ Развитие у детей представлений о моральных нормах и правилах поведения в обществе, формирование нравственных качеств личности (доброты, милосердия, справедливости, честности, ответственности) через реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических направлений «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь-всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а

человек делами!» «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

- ✓ Развитие социальной активности, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в общественно полезной деятельности путем организации коллективных творческих дел.
- ✓ Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование элементарных представлений о природе, обществе, культуре.
- ✓ Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, умения выражать свои мысли и чувства в различных видах деятельности (игровой, художественной, музыкальной, театрализованной) путем организации творческих мастерских, конкурсов, выставок и фестивалей.
- ✓ Укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни через проведение предложенных в методических рекомендациях физкультурных досугов, спортивных соревнований и игр.

4. Принципы реализации модуля

При реализации модуля ОО руководствуется следующими принципами:

- ✓ Принцип единства воспитательного и образовательного процесса, предполагающий интеграцию мероприятий реализации модуля в образовательную деятельность, определенную ФГОС ДО.
- ✓ Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка
- ✓ Принцип доступности и наглядности, предполагающий использование понятных для детей форм и методов работы, а также широкое использование наглядных пособий и материалов.
- ✓ Принцип деятельностного подхода, предполагающий активное вовлечение детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным возможностям и интересам.
- ✓ Принцип природосообразности: Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Принцип гуманизации: Создание атмосферы доброжелательности, уважения и взаимопонимания.
- ✓ Принцип интеграции: Включение мероприятий модуля в образовательный процесс и во взаимодействие с семьей.
- ✓ Принцип партнерства: Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными

партнерами.

5. Участники модуля

В реализации модуля участвуют:

- ✓ Воспитанники дошкольной группы подготовительного к школе возраста.
- ✓ Педагогические работники дошкольной группы (воспитатели, музыкальный руководитель, ф и з . и н с т р у к т о р , педагог- психолог, заместитель директора по ВМР.).
- ✓ Родители (законные представители) воспитанников.
- ✓ Социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, театров, общественных организаций и др.).

6. Организация и содержание деятельности в рамках модуля

Содержание деятельности в рамках модуля определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает:

- ✓ Реализацию предложенных в методических рекомендациях направлений:
- ✓ «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь-всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».
- ✓ Организацию и проведение тематических мероприятий (праздников, концертов, викторин, конкурсов, выставок, экскурсий, акций милосердия, спортивные соревнования, фестивали и др.)
- ✓ Организацию различных видов деятельности: игры-путешествия, творческие мастерские, коллективные творческие дела, чередование традиционных поручений.
- ✓ План мероприятий по реализации модуля разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором МБОУ Абалаковская СОШ №1.
- ✓ При организации деятельности в рамках модуля учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности.
- ✓ Формы работы с детьми и родителями должны быть разнообразными и интересными, способствовать развитию их познавательной активности, творческих способностей и социальных навыков.

7. Взаимодействие со школой

Целью взаимодействия дошкольной группы со школой в рамках реализации модуля является - обеспечение преемственности образовательного процесса и успешной адаптации выпускников дошкольной группы к школьной жизни, а также подготовка к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

Формы взаимодействия дошкольной группы со школой:

- ✓ Совместное планирование и проведение коллективных творческих дел,

направленных на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.

- ✓ Взаимные посещения (воспитатели дошкольной группы посещают уроки в школе, учителя школы посещают занятия в дошкольной группе) с целью обмена опытом и установления преемственности в образовательном процессе.
- ✓ Участие школьников Орлят России в мероприятиях дошкольной группы (в качестве волонтеров, помощников, ведущих), направленных на оказание помощи и поддержки дошкольникам.
- ✓ Организация экскурсий в школу для воспитанников подготовительного к школе возраста.

Координацию взаимодействия со школой осуществляет главный методист МКУ «Управления образования» Сабурова Виктория Германовна, 8 (39195) 2-80-13.

8. Права и обязанности участников модуля

Педагогические работники дошкольной группы имеют право:

- ✓ На участие в разработке плана мероприятий по реализации модуля.
- ✓ На получение методической и организационной поддержки при реализации модуля, в том числе на использование материалов и ресурсов, рекомендованных в методических рекомендациях.
- ✓ На участие в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией модуля.

Педагогические работники дошкольной группы обязаны:

- ✓ Реализовывать модуль в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями "Орлята-дошколята"
- ✓ Создавать условия для активного участия детей в мероприятиях модуля.
- ✓ Уважать права и достоинство детей.
- ✓ Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации модуля и результатах деятельности детей.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- ✓ На получение информации о целях, задачах и содержании модуля.
- ✓ На участие в инициативных и творческих группах модуля
- ✓ На получение информации о результатах деятельности их детей в рамках реализации модуля.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- ✓ Поддерживать участие детей в мероприятиях модуля.
- ✓ Уважать права и достоинство других участников модуля.

- ✓ Оказывать посильную помощь в реализации модуля.

9. Итоги реализации модуля

Оценка эффективности реализации модуля осуществляется на основе следующих критериев:

1. Достижение поставленных целей и задач, в соответствии с критериями и показателями, указанными в методических рекомендациях.
2. Уровень сформированности у воспитанников духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.
3. Степень вовлеченности детей и родителей в мероприятия модуля.
4. Удовлетворенность педагогов и родителей результатами реализации модуля.

Методы оценки эффективности реализации модуля:

- ✓ Наблюдение за деятельностью детей.
- ✓ Беседы с детьми и родителями.
- ✓ Анкетирование родителей и педагогов.
- ✓ Анализ детских работ и результатов участия в мероприятиях.
- ✓ Использование диагностических методик, рекомендованных в методических рекомендациях.

Итоги реализации модуля обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на сайте МБОУ Абалаковская СОШ №1 и сайте дошкольной группы.

10. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ Абалаковская СОШ №1.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются директором МБОУ Абалаковская СОШ №1.