

**Справка по итогам входных, стартовых диагностических работ
на начало 2024/25 учебного года**

Цели контроля:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Сроки проведения: с 16.09.2024 по 30.09.2024.

Характеристика проводимых диагностических процедур. Проведены входные контрольные работы по всем предметам учебного плана во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах. В 4-х и 6-8-х классах работы проводились по текстам всероссийских проверочных работ. В 9-х классах работы проводились в формате ОГЭ. В 11-х классах проводились работы в формате ЕГЭ.

В 5-х и 10-х классах входной контроль проходил в рамках стартовой диагностики.

Результаты контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Не предоставили диагностический анализ следующие учителя: Солдатов А. А., Лисица К.М., Иванова Е.Г., Прокопенко О.М. Тулупов Ю.В. по химии.

Результаты входных контрольных работ (уровень начального общего образования)

Класс	Предмет	Всего учащихся/Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	ФИ учащихся, получивших оценку «2»	Основные ошибки	Учитель
3 А	Русский язык	16/11	100%	45%	-	Проверяемая гласная в корне слова, нахождение слов с данной орфограммой, подбор проверочных слов, фонетический	Черепина Е.Ю.

						разбор слова	
	Математика	16/12	100%	56%	-	Решение простых задач на умножение и деление, сравнение неравенств	Черепина Е.Ю.
3Б	Русский язык	11/10	80%	48%	2 чел.	Проверяемая гласная в корне слова, знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена слов, букв	Цитович Т.М.
	Математика	11/10	80%	48%	2 чел.	Табличное умножение, сравнение величин, чертёж прямоугольника заданной длины, решение задачи	Цитович Т.М.
4	Русский язык	18/17	88%	52%	4 чел.	Безударная гласная в корне слова, непроизносимая согласная в корне слова, состав слова, главные и второстепенные члены предложения	Кирикович И.Ф.
	Математика	18/16	81%	50%	3 чел.	Нахождение значения выражений в несколько действий, соотношения величин	Кирикович И.Ф.
4 филиал	Русский язык	6/6	100%	33%	-	Безударная гласная в корне слова, главные и второстепенные члены предложения	Воеводина И.В.
	Математика	6/6	100%	33%	-	Нахождение значения выражений в несколько действий, решение задач в три действия	Воеводина И.В.

Вывод: в начальной школе по русскому языку - успеваемость составила **92%**, качество знаний – **44,5%**, по математике - успеваемость составила **90%**, качество знаний – **46,7%**. Самое низкое качество по предметам в 4 классе филиала 33%, самая низкая успеваемость в 3б классе и в 4 классе по математике. Самое высокое качество демонстрируют учащиеся 3А класса по математике 56%.

Рекомендации:

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Результаты входных контрольных работ (уровень основного и среднего общего образования)

Предмет	Класс	Всего учащихся/Выполнили работу	Успеваемость	Качество знаний	ФИ учащихся, получивших оценку «2»	Основные ошибки	Учитель
Русский язык	5А	13/12	50%	25%	4 чел.	Виды словосочетаний, анализ теста, морфологический разбор слова, знаки препинания при прямой речи	Клепец А.Н.
	5Б	7/7	54%	43%	3 чел.	Виды словосочетаний, анализ теста, морфологический разбор слова, знаки препинания при прямой речи	Клепец А.Н.
	6А	8/8	87%	37%	1 чел.	Правописание безударных окончаний глаголов, пунктуация в простом и сложном предложении, разделительные ь и ь знак	Черных С.В.
	6Б	10/10	80%	10%	2 чел.	Правописание непроизносимых согласных, пунктуация в простом и	Черных С.В.

					сложном предложении, разделительные ь и ь знак	
7А	10/10	90%	20%	1 чел.	умение находить и исправлять грамматические ошибки в СС, тире в предложениях, лексический анализ текста, значение фразеологизмов	Степанова Е.В.
7Б	11/11	100%	45%	-	Морфологический разбор слова, орфоэпический анализ, анализ текста	Степанова Е.В.
8А	12/12	100%	33%	-	Предлоги, распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка, анализ текста	Клепец А.Н.
8Б	11/11	100%	64%	-	Соблюдение орфографических норм, распознавание союзов и правильное написание, правописание НЕ с частями речи, анализ текста	Сидорова М.Ю.
8В	10/10	100%	30%	-	Распознавание союзов и правильное написание, анализ текста	Сидорова М.Ю.
9А	11/10	100%	40%	-	Виды односоставных предложений, обособленные обстоятельства, вводные слова, анализ текста	Степанова Е.В.
9Б	10/10	80%	30%	2 чел.	Виды односоставных предложений, правописание НЕ с частями речи, анализ текста	Степанова Е.В.
10	13/12	83%	17%	2 чел.	Анализ средств выразительности	Клепец А.Н.
11А	5/5	100%	20%	-	Средства связи предложений в тексте, орфоэпические нормы	Сидорова М.Ю.
11Б	10/10	100%	50%	-	Средства связи предложений в тексте,	Сидорова М.Ю.

						употребление паронимов, синтаксические нормы, слитное и раздельное дефисное написание слов	
ИТОГО			87%	33%			
Литература	5А	13/12	75%	8%	1 чел.	Осмысление и оценка текста, использование информации из текста	Клепец А.Н.
	5Б	7/7	86%	57%	1 чел.	Использование информации из текста	Клепец А.Н.
	6А	8/8	87%	25%	1 чел.	Владение литературными терминами	Черных С.В.
	6Б	10/10	90%	20%	1 чел.	Владение литературными терминами, умение определять тему и основную мысль произведения	Черных С.В.
	7А	10/10	90%	30%	-	Жанры литературного произведения, соотносить контекст эпизода с содержанием пословицы, определение выразительных средств	Степанова Е.В.
	7Б	11/10	100%	50%	-	Жанры фольклора и художественной литературы, определение выразительных средств	Степанова Е.В.
	8А	12/12	100%	50%	-	Осмысление и оценка текста, использование информации из текста	Клепец А.Н.
	8Б	11/11	100%	82%	-		Сидорова М.Ю.
	8В	10/10	100%	30%	-		Сидорова М.Ю.
	9А	11/11	100%	45%	-	Освоение теоретико-литературных понятий, нахождение тропов в текстах художественной литературы	Степанова Е.В.
	9Б	10/10	90%	40%	1 чел.	Освоение теоретико-литературных	Степанова Е.В.

						понятий, нахождение тропов в тестах художественной литературы, выявление основной мысли в художественных произведениях	
	10	13/12	67%	42%	3 чел.	Знание литературных направлений, нахождение художественных приемов в поэтическом тексте, определение стихотворного размера	Клепец А.Н.
	11А	6/6	100%	30%	-	Сопоставление эпизодов литературных произведений и сравнение их героев, знание особенностей авторского стиля и изображения портретной характеристики героев, приводить аргументы	Сидорова М.Ю.
	11Б	10/10	100%	60%	-	Сопоставление эпизодов литературных произведений и сравнение их героев,	Сидорова М.Ю.
ИТОГО			91%	40%			
Математика	5А	13/13	85%	38%	2 чел.	Умение записывать натуральные числа, составлять диаграммы	Левчук Е.С.
	5Б	7/7	86%	57%	1 чел.	Использование информации из текста	Левчук Е.С.
	6А	9/9	78%	33%	2 чел.	Решение уравнений, решение задач на движение, решение задач с помощью уравнений, действия с десятичными дробями	Степанова С.С.
	6Б	10/9	100%	11%	-	Решение задач с обыкновенными дробями, решение уравнений, решение задач на движение	Степанова С.С.
ИТОГО			87%	34%			
Алгебра	7А	10/10	80%	30%	2 чел.	Сложение и вычитание дроби с	Левчук Е.С.

						одинаковыми знаменателями, арифметические действия с рациональными числами	
	7Б	11/11	100%	36%	-	Обыкновенные и десятичные дроби, арифметические действия с рациональными числами	Левчук Е.С.
	8А	12/7	86%	14%	1 чел.	Преобразование многочленов, построение графика линейной функции, действия с обыкновенными дробями	Бородина А.А.
	8Б	11/8	75%	25%	2 чел.	Преобразование многочленов, построение графика линейной функции, действия с обыкновенными дробями, нахождение значения выражений	Бородина А.А.
	8В	10/9	78%	22%	2 чел.	Преобразование выражений, решение линейных уравнений, построение графика линейных функций	Степанова С.С.
	9А	11/10	90%	50%	1 чел.	Решение линейных неравенств, выполнение действий с рациональными дробями, решение текстовых задач	Бородина А.А.
	9Б	10/6	100%	33%	-	Решение линейных неравенств, выполнение действий с рациональными дробями, решение текстовых задач	Бородина А.А.
	10	13/11	100%	50%	-	Выполнение действий с десятичными и обыкновенными дробями, решение текстовых задач, находить член и сумму арифметической прогрессии	Бородина А.А.
	11А	6/4	100%	50%	-	Решение текстовых задач	Степанова С.С.
	11Б	10/9	100%	44%	-	Решение тригонометрических уравнений	Степанова С.С.

ИТОГО		91%	35%				
Геометрия	7А	10/10	100%	60%	-	Решение геометрических задач на нахождение угла по его части	Левчук Е.С.
	7Б	11/11	100%	73%	-	Решение геометрических задач на нахождение угла по его части	Левчук Е.С.
	8А	12/10	100%	40%	-	Применение свойства равнобедренного треугольника, признаки параллельных прямых	Бородина А.А.
	8Б	11/8	87%	13%	1 чел.	Применение свойства равнобедренного треугольника, признаки параллельных прямых	Бородина А.А.
	8В	10/9	89%	22%	1 чел.	Применение для решения задач геометрические факты, условия их применения которых, заданы в явной форме, доказывать геометрические утверждения	Степанова С.С.
	9А	11/11	82%	55%	2 чел.	Применение свойств равнобедренного треугольника, трапеции	Бородина А.А.
	9Б	10/10	80%	30%	2 чел.	Применение свойств равнобедренного треугольника, трапеции, ромба, находить синус, косинус, тангенс угла прямоугольного треугольника	Бородина А.А.
	10	13/11	100%	64%	-	Применение свойства ромба, трапеции, подобие треугольников	Бородина А.А.
	11А	6/6	100%	0%	-	Решение задач по теме «Пирамида»	Степанова С.С.
	11Б	10/10	100%	60%	-	Взаимное расположение прямых в пространстве, параллелипипед, угол между плоскостями	Степанова С.С.

ИТОГО		93%	42%			
Вероятность и статистика	7А	10/10	100%	80%	-	- Левчук Е.С.
	7Б	11/11	82%	64%	2 чел.	- Левчук Е.С.
	8А	12/11	100%	64%	-	Решение текстовых задач Бородина А.А.
	8Б	11/9	90%	45%	1 чел.	Решение текстовых задач Бородина А.А.
	8В					Степанова С.С.
	9А	11/10	100%	50%	-	Нахождение погрешности измерений Бородина А.А.
	9Б	10/10	100%	20%	-	Нахождение погрешности измерений Бородина А.А.
	10	13/11	100%	36%	-	Решение задач с помощью графов Нахождение погрешности измерений Бородина А.А.
	11А	6/5	100%	80%	-	- Степанова С.С.
	11Б	10/10	100%	60%	-	- Степанова С.С.
ИТОГО		97%	55%			
История	5А	13/12	92%	75%	1 чел.	- Моисеева Н.И.
	5Б	7/7	71%	57%	2 чел.	Работа с текстовым историческим источником, контурной картой, соотношение общих исторических процессов и отдельных фактов, определение хронологической последовательности исторических событий Моисеева Н.И.
	6А	8/5	100%	20%	-	Работа с контурной картой, соотношение общих исторических процессов и отдельных фактов, определение Моисеева Н.И.

					хронологической последовательности исторических событий	
6Б	10/7	71%	0%	2 чел.	Работа с контурной картой, соотношение общих исторических процессов и отдельных фактов, определение хронологической последовательности исторических событий	Моисеева Н.И.
7А	10/7	100%	21%	-	Приводить примеры и доказательства	Гилева И.А.
7Б	11/11	100%	63%	-	Приводить примеры и доказательства	Гилева И.А.
8А	12/6	100%	83%	-	Приводить примеры и доказательства	Гилева И.А.
8Б	11/8	100%	25%	-	Приводить примеры и доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, соответствие дат и событий	Гилева И.А.
8В	10/9	89%	78%	-	Приводить примеры и доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, соотнесение понятий и их определений	Гилева И.А.
9А	11/9	90%	33%	1 чел.	Приводить примеры и доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, соответствие дат и событий	Гилева И.А.
9Б	10/9	90%	10%	1 чел.	Приводить примеры и доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, соответствие дат и событий, соотнесение понятий и их определений	Гилева И.А.
10	13/11	55%	27%	5 чел.	Знание исторической карты, работа с контурной картой, соотносить памятники культуры с хронологическим периодом, определять памятники культуры по	Моисеева Н.И.

						заданном критерию, выделять исторические факты из предложенных и использовать их для аргументации	
	11А	6/5	100%	100%	-	Знание исторической карты, работа с контурной картой, определять хронологическую последовательность исторических событий	Моисеева Н.И.
	11Б	10/7	100%	57%	-	определять хронологическую последовательность исторических событий	Моисеева Н.И.
ИТОГО			90%	46%			
Обществознание	7А	10/8	100%	55%	-	-	Гилева И.А.
	7Б	11/7	100%	41%	-	Приводить примеры и доказательства	Гилева И.А.
	8А	12/3	100%	30%	-	-	Гилева И.А.
	8Б	11/5	100%	100%	-	-	Гилева И.А.
	8В	10/6	100%	100%	-	-	Гилева И.А.
	9А	11/10	100%	70%	-	Приводить примеры и доказательства	Гилева И.А.
	9Б	10/9	100%	44%	-	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества, описание основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов	Гилева И.А.
	10	13/12	42%	0%	7 чел.	Применение научной терминологии, анализировать информацию, представленную в графической форме, анализировать и решать задание-задач	Моисеева Н.И.

	11А	6/5	80%	40%	1 чел.	Применение научной терминологии, анализировать информацию, представленную в графической форме, анализировать и решать задание-задач	Моисеева Н.И.
	11Б	10/9	78%	56%	2 чел.	-	Моисеева Н.И.
ИТОГО			90%	53%			
Иностранный язык	5А	13/13	69%	23%	4 чел.	Лексика по теме «Школьные предметы», употребление артиклей a/an, am/is/are	Пономарева Ю.А.
	5Б	7/7	71%	43%	2 чел.	Употребление артиклей am/is/are, употребление лексических единиц, соответствующих контексту	Пономарева Ю.А.
	9А	11/11	82%	27%	2 чел.	Составление предложений, используя Past Simple. Past Perfect, использование в речи прямой и косвенной речи	Пономарева Ю.А.
	9Б	10/9	66%	44%	3 чел.	Составление предложений, используя Past Simple. Past Perfect, использование в речи прямой и косвенной речи	Пономарева Ю.А.
	10	13/11	73%	45%	3 чел.	Лексика по теме «Семья», употребление глаголов группы Simple, употребление предлогов, соответствующих контексту	Пономарева Ю.А.
	11А	6/4	50%	50%	1 чел.	Употребление глаголов в будущем и прошедшем времени	Пономарева Ю.А.
	11Б	10/8	100%	62%	-	Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени	Пономарева Ю.А.
ИТОГО			73%	42%			
Физика	7А	10/9	100%	89%	-	Сравнение величин в разных единицах измерения	Степанов А.А.

	7Б	11/11	100%	100%	-	Сравнение величин в разных единицах измерения	Степанов А.А.
	8А	12/10	90%	60%	1 чел.	Расчет силы Архимеда	Степанов А.А.
	8Б	11/9	100%	56%	-	Расчет силы Архимеда	Степанов А.А.
	8В	10/10	90%	60%	1 чел.	-	Степанов А.А.
	9А	11/11	91%	55%	1 чел.	Плавление и отвердевание кристаллических тел, Закон Ома для участка цепи	Степанов А.А.
	9Б	10/9	78%	22%	2 чел.	Удельная теплота плавления вещества, последовательное и параллельное соединение проводников, Закон Ома для участка цепи, расчет количества теплоты и величин, описывающих тепловые процессы	Степанов А.А.
	10	13/10	80%	50%	1 чел.	Способы выполнения расчетов при нахождении физической величины	Степанов А.А.
	11А	6/6	100%	50%	-	Владеть графическим представлением информации	Степанов А.А.
	11Б	10/10	100%	80%	-	Владеть графическим представлением информации	Степанов А.А.
ИТОГО			92%	62%			
Информатика	7А	10/10	100%	100%	-	-	Тулупов Ю.В.
	7Б	11/10	100%	100%	-	-	Тулупов Ю.В.
	8А	12/12	100%	75%	-	-	Тулупов Ю.В.
	8Б	11/9	80%	50%	2 чел.	Перевод из восьмеричной С.С. в другие	Тулупов Ю.В.

					С.С. и обратно, перевод из десятичной С.С. в шестнадцатеричную С.С. и обратно		
8В	10/10	80%	50%	3чел.	Перевод из восьмеричной С.С. в другие С.С. и обратно, перевод из десятичной С.С. в шестнадцатеричную С.С. и обратно	Тулупов Ю.В.	
9А	11/11	82%	9%	2 чел.	Понятие информационных моделей, строить информационную модель для решения задачи, применять знания для решения информационных задач, виды и структура баз данных, основные логические операции	Тулупов Ю.В.	
9Б	10/10	80%	0%	2 чел.	Понятие информационных моделей, строить информационную модель для решения задачи, применять знания для решения информационных задач, виды и структура баз данных, основные логические операции	Тулупов Ю.В.	
10	13/12	92%	67%	1 чел.	-	Тулупов Ю.В.	
11А	6/6	100%	17%	-	Анализ программы автомата по ввод и вывод результата, определение результата выполнения программы, соответствие адреса, маски и IP адреса узла	Тулупов Ю.В.	
11Б	10/10	100%	60%	-	Соответствие адреса, маски и IP адреса узла	Тулупов Ю.В.	
ИТОГО		91%	53%				
География	5А	13/13	100%	46%	-	Приводить примеры и доказательства	Сулименко Л.И.
	5Б	7/7	100%	57%	-	Приводить примеры и доказательства	Сулименко Л.И.

6А	8/5	100%	63%	-	Выделять признаки в литосфере, составлять краткую характеристику океанов, приводить примеры и доказательства	Сулименко Л.И.
6Б	10/10	100%	30%	-	Объяснение значения важнейших географических понятий, составлять краткую характеристику океанов, приводить примеры и доказательства, определять стороны горизонта	Сулименко Л.И.
7А	10/10	100%	60%	-	Объяснение значения важнейших географических понятий, составлять краткую характеристику океанов, приводить примеры и доказательства, определять стороны горизонта	Сулименко Л.И.
7Б	11/11	100%	36%	-	Выделять признаки в литосфере, составлять краткую характеристику океанов, приводить примеры и доказательства, определять стороны горизонта	Сулименко Л.И.
8А	12/11	100%	64%	-	Уметь анализировать и сравнивать, объяснение значения важнейших географических понятий, устанавливать причинно-следственные связи	Сулименко Л.И.
8Б	11/11	100%	100%	-	Уметь анализировать и сравнивать, объяснение значения важнейших географических понятий, устанавливать причинно-следственные связи	Сулименко Л.И.
8В	10/10	100%	30%	-	Уметь анализировать и сравнивать, объяснение значения важнейших географических понятий, устанавливать причинно-следственные связи	Сулименко Л.И.

	9А	11/11	100%	64%	-	-	Сулименко Л.И.
	9Б	10/10	100%	40%	-	-	Сулименко Л.И.
	10	13/12	100%	67%	-	-	Сулименко Л.И.
	11А	6/5	100%	80%	-	-	Сулименко Л.И.
	11Б	10/9	100%	89%	-	-	Сулименко Л.И.
ИТОГО			100%	59%			
Биология	7А	10/9	100%	67%	-	-	Сулименко Л.И.
	7Б	11/11	100%	73%	-	-	Сулименко Л.И.
	8АБВ	33/22	91%	45%	2 чел.	Питание растений, особенности размножения растений, водоросли	Симакина Т.Г.
ИТОГО							
ОБЗР	8А	12/12	100%	100%	-		Степанов А.А.
	8Б	11/11	100%	90%	-		Степанов А.А.
	8В	10/10	100%	90%	-		Степанов А.А.
	9А	11/11	100%	91%	-		Степанов А.А.
	9Б	10/10	100%	90%	-		Степанов А.А.
	10	13/13	100%	92%	-		Степанов А.А.
	11А	6/6	100%	100%	-		Степанов А.А.
	11Б				-		Степанов А.А.
ИТОГО			100%	93%			

Физическая культура	5А	13/13	100%	75%			Рыбина М.В.
	5Б	7/6	100%	90%			Рыбина М.В.
	6А	8/4	100%	100%			Рыбина М.В.
	6Б	10/6	100%	55%			Рыбина М.В.
	7А	10/10	100%	80%			Рыбина М.В.
	7Б	11/6	100%	100%			Рыбина М.В.
	8А	12/9	100%	100%			Рыбина М.В.
	8Б	11/11	100%	90%			Рыбина М.В.
	8В	10/9	100%	100%			Рыбина М.В.
	9А	11/7	100%	100%			Рыбина М.В.
	9Б	10/5	100%	50%			Рыбина М.В.
	10	13/13	100%	77%			Иванова Т.А.
	11А	6/5	100%	100%			Иванова Т.А.
	11Б	10/10	100%	43%			Иванова Т.А.
ИТОГО			100%	83%			

Результаты входных контрольных работ по школе

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	Клепец А.Н.	72%	30%
	Черных С.В.	83%	23%
	Степанова Е.В.	92%	34%
	Сидорова М.Ю.	100%	41%
Литература	Клепец А.Н.	82%	39%
	Черных С.В.	90%	25%
	Степанова Е.В.	95%	41%
	Сидорова М.Ю.	100%	50%
Математика	Левчук Е.С.	88%	50%
	Степанова С.С.	90%	33%
	Бородина А.А.	93%	39%
История	Гилева И.А.	95%	45%
	Моисеева Н.И.	84%	48%
Обществознание	Гилева И.А.	100%	63%
	Моисеева Н.И.	67%	32%
Иностранный язык	Пономарева Ю.А.	73%	42%

Физика	Степанов А.А.	92%	62%
Информатика	Тулупов Ю.В.	91%	53%
География	Сулименко Л.И.	100%	59%
Биология	Сулименко Л.И.	100%	70%
	Симакина Т.Г.	91%	45%
ОБЗР	Степанов А.А.	100%	93%
Физическая культура	Рыбкина М.В.	100%	85%
	Иванова Т.А.	100%	73%

Результаты входных контрольных работ по классам

Класс	Успеваемость - среднее значение по всем предметам	Качество - среднее значение по всем предметам	Ф.И. учащихся, получивших оценку «2»
5А	82%	41%	8 чел.
5Б	81%	58%	4 чел.
6А	92%	46%	3 чел.
6Б	90%	21%	6 чел.
7А	97%	58%	1 чел.
7Б	99%	65%	2 чел.
8А	98%	58%	2 чел.
8Б	94%	58%	5 чел.
8В	93%	55%	5 чел.
9А	94%	53%	3 чел.
9Б	90%	35%	6 чел.
10	84%	49%	9 чел.

11А	95%	55%	2 чел.
11Б	98%	60%	2 чел.
Среднее значение по школе	92%	45%	

Общие выводы по результатам входных контрольных работ

1. В среднем успеваемость по входным контрольным работам по школе составила 92%, качество выполнения – 45%.
2. 100 процентную успеваемость не продемонстрировал ни один класс.
3. Низкая успеваемость от 81% до 90% в 5А, 5Б, 6Б, 9Б, 10 классе.
4. Низкое качество знаний от 21% до 41% в 5А, 6Б, 9Б классе.
5. Самое низкое качество в 6Б классе – 21%, самая низкая успеваемость в 5Б классе – 81%.
6. По предметам геометрия 11А, история 6Б, обществознание 10, информатика 9Б - качество знаний составляет 0 %.
7. Высокая успеваемость от 97% до 99% в 7А,7Б,8А,11Б классе, высокое качество знаний от 58% до 65% в 5Б,7А,7Б,8А,8Б,11Б.
8. Учащиеся демонстрируют 100 процентную успеваемость по русскому языку и литературе (учитель Сидорова М.Ю.), по обществознанию (учитель Гилева И.А.), географии (учитель Сулименко Л.И.), ОБЗР (учитель Степанов А.А.), физической культуре (учитель Рыбкина М.В. Иванова Т.А.)
9. Учащиеся демонстрируют низкое качество (ниже 30 %) по русскому языку и литературе (учитель Черных С.В.).
10. По предметам, изучающимся на углублённом уровне в 10-11 классах успеваемость 100 % составляет по математике и физике, по обществознанию 10 класс – 42%, 11 класс - 78%, качество знаний по физике, математике, обществознанию 11 класс составляет от 43% до 56%, по обществознанию в 10 классе – 0%.

Общие рекомендации учителям:

1. Каждому педагогу провести анализ результатов входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала. Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать ИОМ со слабоуспевающими учащимися до 5.11.2024г.
2. Всем учителям на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) обучающимися; проводить целенаправленную работу с обучающимися группы риска.

3. Учителям выпускных 4-х и 9-х классов необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя обучающихся к выпуску из начальной и основной школы в течение всего учебного года.
4. В 9,11 классах на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМ для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составить индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к итоговой аттестации (9-й класс) с учетом результатов входной контрольной работы до 5.11.2024г.
5. Учителям русского языка, математики, обществознания предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными, с целью повышения качества преподавания предметов.
6. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).

Справку составила:

Заместитель директора по УВР _____ /Зырянова М.А../