

Аналитическая справка по работе с высокомотивированными детьми

Цель: результаты ВСОШ на школьном, муниципальном уровне, подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам и мероприятиям в течение года.

Высокомотивированные дети – это учащиеся, проявляющие повышенный интерес к обучению, стремящиеся к достижению высоких результатов и обладающие развитыми познавательными способностями. Работа с такими детьми требует особого подхода, который позволит им реализовать свой потенциал и продолжить личностное и интеллектуальное развитие. Поэтому нам педагогам необходимо сопровождать и направлять учащихся по интересующим их направлениям.

Результаты школьного этапа ВСОШ

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап – самый массовый этап ВСОШ. В 2024/25 учебном году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 125 учащихся, что составляет 75 процентов от общего количества обучающихся 4–11-х классов. Это на 10% меньше, чем в прошлом учебном году. Причиной снижения являются болезни участников. От 80 до 100% приняли участие учащиеся 11 класса. В результате определены 23 победителя и 36 призеров. Это на 9 % меньше, чем в прошлом учебном году. Снижение результатов говорит о том, что учителя-предметники не всегда мотивируют, заинтересовывают учащихся для участия в школьном этапе.

Наибольшую результативность показывают участники по ОБЗР и физической культуре. Далее идут: обществознание, биология, литература, русский язык, труд (технология). На основе этих данных можно сделать вывод, что выявление талантливых учащихся на школьном уровне по этим предметам достигает наибольшей эффективности. Низкие показатели по математике, английскому языку, физике, химии, географии: здесь лишь по одному-два победителя. Отсутствуют победители по информатике, истории.

Результаты муниципального этапа ВСОШ.

По результатам школьного этапа был издан приказ об утверждении списка победителей и призеров, за каждым участником муниципального этапа был закреплен педагог, который отвечает за подготовку учащихся к олимпиаде. Были предложены ресурсы по подготовке к олимпиаде и учителями разработаны ИОМ.

В период с 12.11.2024 по 3.12.2024 проходил муниципальный этап ВСОШ.

В этапе приняли участие ученики 7–11-х классов. Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе – 31 человек, что составляет 30 процентов от общего числа учащихся 7–11-х классов, это на 3% меньше, чем в прошлом году. Самое большое количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, по следующим предметам: по биологии – 8 человек, по ОБЗР и обществознанию – по 7 человек. В результате – 3 победителя и 12 призеров, что составляет 48% от общего количества участников муниципального этапа и на 3% меньше, чем в прошлом году.

Лучшие результаты по предметам: биология, ОБЗР, физическая культура, обществознание. Нет результатов по предметам: география, труд (технология), информатика, математика, химия, физика.

Снижение результативности участия во ВсОШ свидетельствует о недостаточной работе с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

На этом работа с высокомотивированными учащимися не заканчивается.

Для учащихся предлагаются различные интеллектуальные мероприятия, в которых они могут принимать участие:

1. Олимпиада «Высшая проба».
2. Конкурс исследовательских работ «Высший пилотаж».
3. Фестиваль технологических идей.
4. Профильные смены и дистанционные программы регионального центра «Спутник». И многие другие конкурсы, которые входят в утвержденный перечень олимпиад и конкурсов.

Что мы имеем на сегодняшний день.

1. В олимпиаде «Высшая проба» приняли участие 7 учащихся по английскому языку, обществознанию, математике, финансовой грамотности, филологии. Результаты пока неизвестны.
2. В конкурсе «Высший пилотаж» не принял участие ни один учащийся!
3. В фестивале технологических идей приняли участие 6 учащихся с проектами, Клепец А. занял 2 место.
4. В первом полугодии были проведены 19 профильных смен, инженерно-технического и естественно-научного профиля в региональном центре «Сириус». Трое учащихся побывали в 2 сменах: Павлов Д.9а кл. – «Мир открывающихся возможностей» (Степанов А.А.), Соколова София, 7Б кл. Конджорян Анна, 6А кл. – «Школа молодого эколога» (Сулименко Л.И.).

Предлагались 8 дистанционных программ по программированию, физике, химии, биологии – Зверздинов Николай обучается на дистанционной программе «Базовые навыки программирования JavaScript» (Тулупов Ю.В.).

Участие в программах бесплатное, родители только должны доставить до Красноярска и забрать детей. Содержание очень интересное, возможности большие, с детьми работают профессионалы, готовят к олимпиадам, к написанию исследовательских, проектных работ. Поэтому, учителя-предметники должны быть заинтересованы в этом в первую очередь, а также классные руководители отрабатывать с родителями.

В начале года был составлен список одаренных учащихся – 44 учащихся 2-11 классов. Но ИОП на этих детей не составлены.

Выводы:

1. В ходе анализа выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВсОШ.
2. Наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВсОШ.
3. Определены предметы, по которым учащиеся добились хороших результатов на ВсОШ: обществознание, биология, английский язык, русский язык, литература, ОБЗР, физическая культура.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Зыряновой М.А. разработать форму ИОМ одаренного ребенка и ознакомить с ней на методическом совете 10.01.2025г.
2. Руководителям методических объединений провести заседание ШМО, по теме «Подготовка высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в течение года» (ИОМ одаренного ребенка, включение в урок задания олимпиадного цикла и задания повышенного уровня сложности). Срок: 14.01.2025г.
3. Учителям-предметникам разработать ИОМ на одаренного ребенка, за которым он закреплен и предоставить ИОМ заместителю директора по УВР до 17.01.2025г.
4. Учителям-предметникам естественно-научного цикла совместно с классными руководителями обеспечить участие учащихся в профильных сменах и дистанционных программах регионального центра «Спутник». Срок: в течение года.
5. Учителям-предметникам использовать на уроках и в домашних заданиях упражнения повышенного и высокого уровней сложности для высокомотивированных учащихся, в том числе задания муниципального и регионального уровней ВсОШ. Срок: постоянно
6. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ и интеллектуальных соревнованиях.